

...Jaroslav Štercl, ZŠ Pod Marjánkou, Praha 6

NOMINACE NA MEZINÁRODNÍ FÓRUM

Naše Základní škola Pod Marjánkou, Praha 6, škola s rozšířenou výukou cizích jazyků, získala v loňském školním roce nominaci na účast na akci People to People Word Leadership forum, která se koná pravidelně v hlavním městě Spojených států amerických ve Washingtonu D. C. Akce pořádána jako setkání studentů ze všech kontinentů světa.

Realita setkávání a vzájemné poznávání kultur, jazykových a společenských odlišností, ale také skutečností, které jsou naopak lidem z různých koutů světa zastupujících všemožné národnosti společné, je hlavní náplní programu fóra. V letošním roce se akce konala 19. – 24. října. Doprovodný program byl doplněn o poznávání hlavního města USA, jeho historických a dalších pamětihodností.

Welcome to Washington, D.C. – Arrivals and Program Orientation, Icebreaker Activities, Opening Banquet With Welcome Address, to byla náplň prvního dne pro dva vybrané zástupce naší školy, která následovala po přeletu. Žáci i s doprovodem, kterým byla vyučující anglického jazyka naší školy, nasedli v neděli 18. října v Ruzyni do letadla a s přestupem ve Vídni odletěli do dalekého Washingtonu. Musím podotknout, že právě jejich prostřednictvím se této prestižní celosvětové akce mohla zúčastnit nejen naše škola, ale celá republika – právě oni byli jedinými zástupci České republiky. Byli jsme dokonce jedinou evropskou zúčastněnou školou, což je pro nás velká čest a také určitá míra ocenění našich aktivit, které intenzivně věnujeme právě výuce cizích jazyků. V dalších dnech se pak žáci kromě již zmíněného setkávání a poznávání s ostatními účastníky fóra věnovali poznávání americké angličtiny a zdokonalování se v konverzačních dovednostech a jak tvrdil programový koordinátor Chas Lum – „Eye opening experience“. Pro představu uvádím výběr z dalšího programu, který byl pro účastníky připraven.

Během programu s názvem „Understanding U.S. Government“ účastníci navštívili, byli pozváni a seznámili se mimo jiné s Capitol Hill, Meet a Member of Congress, The United States Supreme Court, Library of Congress, Embassy Diner, Leadership Delegation Meetings, v programu „Remembering

the Past, Building the Future“ pak United States Holocaust Memorial Museum, Daniel's Story, Arlington National Cemetery, International Spy Museum, Newseum, Leadership Delegation Meetings. Dalším byl plán s názvem „Building a New Nation“ s návštěvou Colonial Williamsburg, Jamestown Settlement, Leadership Delegation Meetings. Z programu ještě uvádím „National Treasures“ s exkurzí do Museums and Galleries of the Smithsonian Institution, National Monuments and Memorials (Washington Monuments, Lincoln Memorial, Jefferson Memorial, Franklin Delano Roosevelt Memorial, Vietnam Veterans Memorial, Korean War Memorial, World War II Memorial), Dinner and Dance Cruise on the Potomac River.

Oba naši zástupci Lukáš Kubálek a Jan Coufal byli ze strany organizátorů i ostatních účastníků několikrát oceněni za příjemné chování, vystupování a za velkou míru odvahy a dávku neobojácnosti. Programovým koordinátorem pak také byli oceněni za výbornou úroveň znalostí a komunikačních dovedností v angličtině.

Podle sdělení Dagmar Lodinové, která žáky doprovázela, to byli právě oni, kteří vzorně reprezentovali nejen naši školu, ale i městskou část Prahu 6, hlavní město Prahu a Českou republiku na americkém kontinentu. Nominace a účast naší školy na této prestižní akci je pro nás zároveň i zavazující k tomu, abychom vytrvali v oblasti výuky cizích jazyků i nadále, zdokonalovali ji a za podpory zřizovatele a dalších institucí usilovali o růst prestiže školy jako celku, který je a bude dokladován stále rostoucí úrovní mimo jiných především jazykových dovedností a schopností žáků i vyučujících. Především pro pedagogy naší školy je toto důkazem o jejich profesionálním a odborném působení ve škole a rovněž dílčím oceněním jejich pedagogického úsilí.

A pohled samotných žáků?

„Letos poprvé měla naše škola možnost zúčastnit se akce v USA ve Washingtonu. Šestidenní pobyt byl naprosto úžasný, každý den měl velmi pestrý a nabídnutý program. Američtí studenti jsou velmi přátelští a komunikativní. Všem budoucím účastníkům tohoto programu držím palce a přeji mnoho krásných a nezapomenutelných zážitků.“ (Jan Coufal 7. B).

...Vlasta Berylová, ředitelka ZŠ Příbor, škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

SVĚTOVÁ ŠKOLA – ANGLOAFRICKÝ DEN

Základní škola Příbor, Dukelská je školou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přesto jsme si troufli zapojit se, jako jediná škola tohoto typu v republice, vedle dalších jedenácti středních a čtyř základních škol do mezinárodního tříletého projektu Světová škola vyhlášeného organizací Člověk v tísni.

Škola se totiž profiluje v multikulturní a environmentální výchově a témata jako rozvojová spolupráce, environmentální udržitelnost, voda, odpady, klimatické změny nejsou žákům neznámá a jsou systematicky zahrnuta do školního vzdělávacího programu. Navíc máme vytvořeny samostatné předměty Environmentální a Multikulturní výchova, ve kterých především prožitkovými aktivitami naplňujeme cíle globální výchovy a rovněž i záměry projektu Světová škola.

Proto jsme přivítali nabídku Dětské misie Příbor a Apoštolské církve Frýdek-Místek, se kterými spolupracujeme, na návštěvu angloafrického týmu v naší škole v rámci jejich projektu v České republice. Tým složený z občanů Jihoafrické republiky, Namibie a Velké Británie strávil v naší škole s dětmi celé dopoledne a pro vybrané vyučovací předměty měli připraveny zajímavé výukové aktivity. V hodině Informatiky proběhla společnou soutěživou formou vzájemná prezentace Jihoafrické republiky a České republiky. Naši hosté při prezentaci své země zazpívali hymnu Jihoafrické republiky a totéž si přáli slyšet i od nás. Žáci společně s učiteli to po počátečním šoku

nakonec zvládli výborně. Uvědomili jsme si však přitom, jak málo v poslední době, snad vyjma sportovních utkání, česká hymna zní. A zpívat ji naživo, to absolvujeme snad jedenkrát v průběhu školní docházky, kdy je její výuka zahrnuta do školních osnov, nebo jen několikrát za život. Občané JAR svou hymnu zpívali naprosto spontánně a přirozeně, jako kdyby to dělali téměř každý den.

V tělesné výchově si žáci společně s lektory zahráli hry, které hrají děti v jižní Africe i Anglii a moc se jim líbily. Navíc jsme se dověděli, že míče se kterými si naše děti běžně hrají a mnohdy je klidně i ztrácejí, si děti v Africe musejí často vyrábět samy z papíru a provázků. Všichni se těšili i na hodinu angličtiny, neboť možnost setkat se s rodilými mluvčími naši žáci rovněž doposud neměli. Tato hodina byla věnována představování, křestním jménům, seznámením se zvířaty Afriky a výrobou masky vybraného oblíbeného zvířete. Po skončení hodiny se již naši žáci plynule oslovovali anglicky a užívali při hovoru s lektory anglická slova i fráze.

V hodině multikulturní výchovy se naši hosté věnovali problematice sucha a nedostatku vody v Africe, nemoci AIDS, rozvojové pomoci a spolupráci. Žáky zaujala mimo jiné informace, že nejen nedostatek vody nebo nekvalitní voda je problémem mnoha oblastí Afriky. Jsou to třeba i hroší-zabíjáci, kteří na místech s vodou čekají ukryti a připraví o život mnoho lidí, kteří pro vodu přicházejí.